

Metti

in moto

la prudenza



Alessandria, 22 ottobre 2014

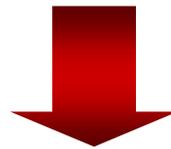
Morano Luisa
Gastaldo Mauro
Servizio Igiene Sanità Pubblica



Progetto nazionale “Scegliere la STRADA della sicurezza”

Il CCM - Ministero della Salute
Nell'anno 2010-2011

Progetto nazionale



Interventi di prevenzione degli incidenti stradali
dovuti al consumo di alcol, farmaci e droghe illegali
rivolti a giovani patentandi, neopatentati e guidatori a rischio

Progetto nazionale “Scegliere la STRADA della sicurezza”

Obiettivi generali

- **Progettare ed organizzare** interventi per la prevenzione degli incidenti stradali dovuti alla guida in stato di ebbrezza o sotto l'effetto di sostanze psicoattive
- **Sensibilizzare ed informare** i patentandi, i neopatentati e guidatori a rischio sui pericoli connessi alla guida sotto l'effetto di sostanze

Obiettivi specifici

- Individuare “moltiplicatori dell'azione preventiva”
- Sensibilizzare e informare i “moltiplicatori dell'azione preventiva”
- Favorire l'individuazione di strategie comunicative e modalità didattiche adeguate
- Fornire conoscenze di base per lo sviluppo delle attività di **valutazione** delle strategie e degli interventi attivati

Metti in moto la prudenza

Piani Locali della Prevenzione

**Gli interventi di prevenzione degli incidenti stradali
sono compresi tra le attività previste dai**

**Piani Locali della Prevenzione AASSLL
Piemonte**

(capitolo – Prevenzione Incidenti stradali)

Metti in moto la prudenza



METTI IN MOTO LA PRUDENZA

ASL AL

I DISPOSITIVI DI SICUREZZA

Tecnici Prevenzione SISP

Luisa Morano

Alessandro Peano

Mauro Gastaldo

Massimo Coppola



Obiettivi del progetto

Obiettivi generali:

- **rinforzare l'alleanza** tra operatori della sanità e operatori del mondo scolastico.
- **prevenzione** degli incidenti stradali e promozione della sicurezza stradale tra gli studenti che si apprestano a prendere la **patente AM**.

Obiettivi specifici:

- **promuovere l'utilizzo corretto dei dispositivi di sicurezza** (cinture di sicurezza, casco);
- **favorire la conoscenza** del rischio connesso al **consumo di alcol alla guida**;
- **incrementare la messa in atto di comportamenti corretti alla guida** (rispetto della distanza di sicurezza, conoscenze tecnico-comportamentali alla guida).

Metodologia

- È previsto l'utilizzo di materiale proposto dal Programma Nazionale Prevenzione Incidenti Stradali con **lezioni frontali alternate ad attività interattive** (es. brainstorming, situazioni stimolo con momenti di confronto fra gli studenti e l'utilizzo del gioco multimediale "Alcoltest virtuale").
- La didattica prevista mira a stimolare:
 - ✓ la **capacità decisionale** (capacità di prendere decisioni in modo consapevole e costruttivo, considerando le diverse opportunità e le possibili conseguenze che ogni scelta implica)
 - ✓ l'**autoefficacia regolatoria** (capacità di resistere alle influenze dei pari, soprattutto quando questi invitano a cimentarsi in comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute).

Lezioni frontali

Argomenti trattati

- **Fattori causali incidenti**
 - **Individuali** (es. Velocità, distanze di sicurezza, condizioni di salute)
 - **Ambientali** (es. condizioni metereologiche, viabilità, orario di guida)
 - **Veicoli** (es. manutenzione veicolo, presenza di dispositivi di sicurezza)

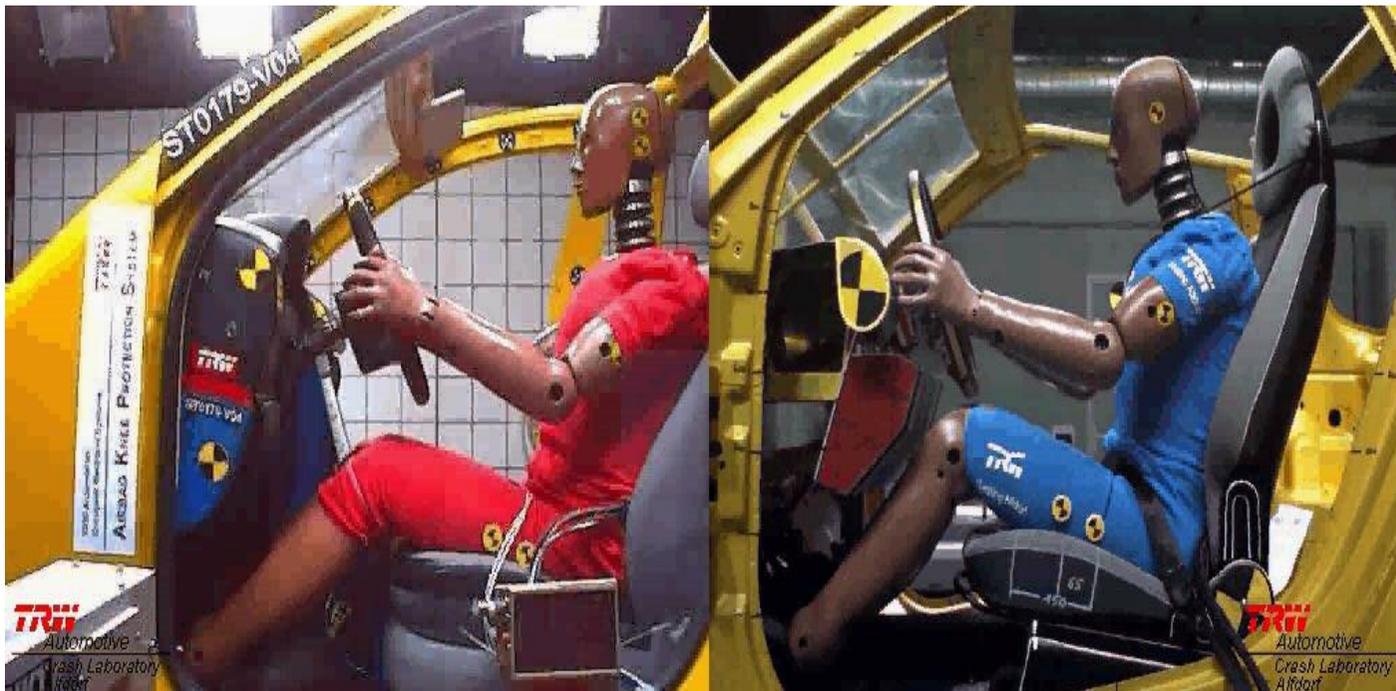
- **Dispositivi di sicurezza** (Auto-Motocicli-Minicar)
 - **Attivi** (es. Abs, freni, pneumatici)
 - **Passivi** (es. Casco, cinture di sicurezza, airbag)

Attività interattive

- **brainstorming**
- **situazioni stimolo** con momenti di confronto fra gli studenti come:
 - ✓ Crash test
 - ✓ Alcol test
 - ✓ Video
 - ✓ Simulazioni

Metti in moto la prudenza

Crash test

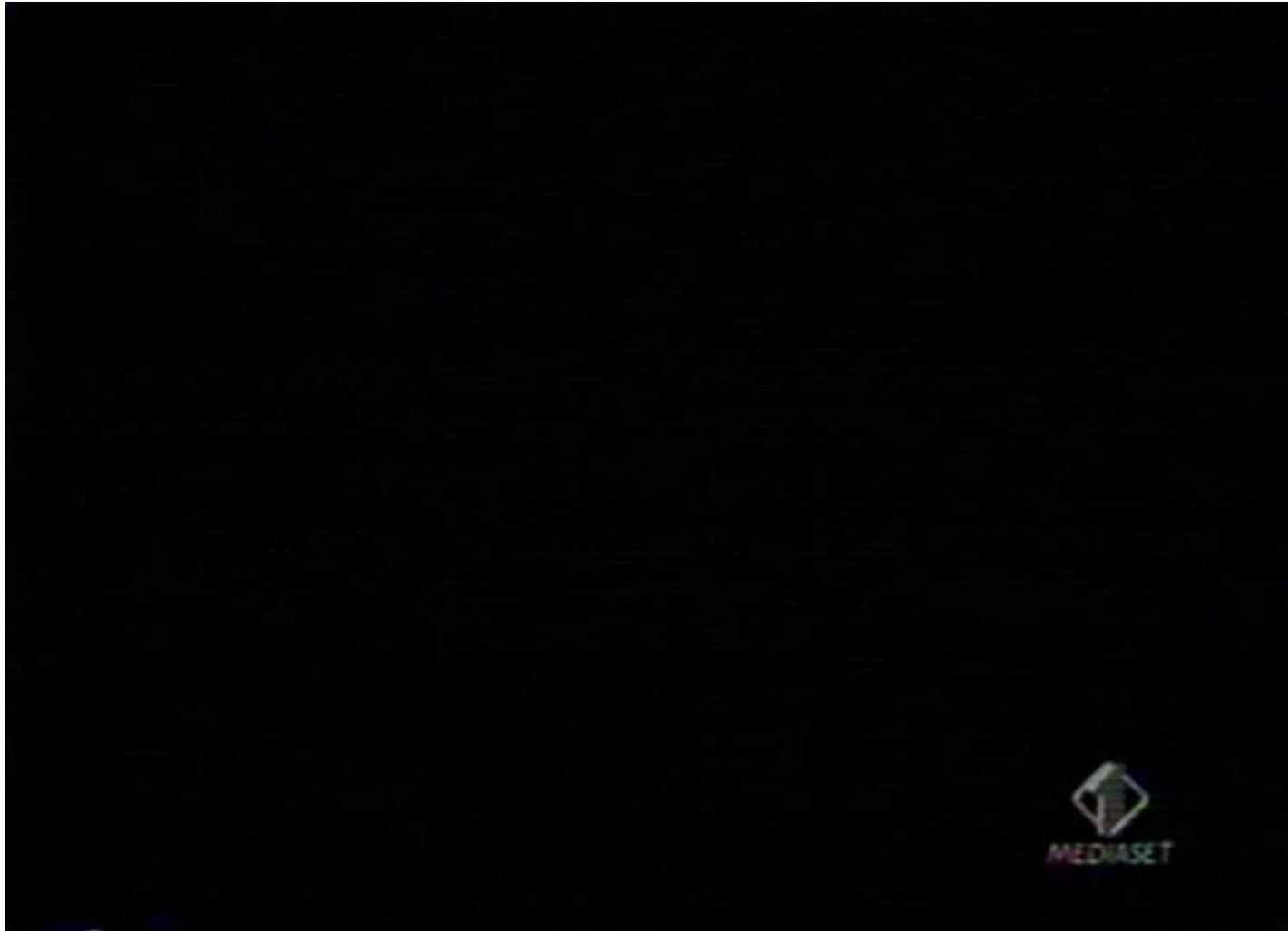


Alcol test

	Gradazione	Numero	
Birra [400ml]	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	
Birra [330ml]	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	
Birra [200ml]	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	
Aperitivo [80ml]	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	
Superalcolico [40ml]	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	
Vino [125ml]	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	

CALCOLA Grammi Alcol 0

Video



Simulazioni

Il role-playing o gioco di ruolo

- Consiste nel **mettere in scena una situazione** possibile, partendo da un fatto già avvenuto o che può accadere
- Alcuni partecipanti assumono il ruolo degli **attori** e altri degli **osservatori**
- Il formatore è il **conduttore del gioco**, assegna le parti e guida la discussione finale
- I protagonisti devono improvvisare, perché non ci sono copioni e ci sono solo delle **tracce sul comportamento** che i personaggi devono tenere

L'obbiettivo è di far emergere e successivamente ragionare su decisioni e atteggiamenti da assumere di fronte a questioni problematiche

Destinatari del progetto

Gli interventi sono stati realizzati nelle **classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado**

Nell' Anno scolastico 2013 – 2014 sono stati coinvolti **6 Istituti Scolastici e 440 studenti**

- Istituto Comprensivo Pertini Ovada
- Istituto Comprensivo Acqui 2 Acqui Terme
- Istituto Comprensivo Bovio –Cavour Alessandria
- Sacro Cuore Casale Monferrato
- Istituto Comprensivo Don Milani Casale Monferrato
- Istituto Comprensivo Trevigi Casale Monferrato

Valutazione efficacia progetto

- E' stata effettuata attraverso:
- la somministrazione da parte degli insegnanti di un **questionario pre e post intervento** degli operatori ASL
- la realizzazione di un **report conclusivo** sui risultati emersi.

Valutazione efficacia progetto

- Il questionari da compilare **in forma anonima** prevede **tre sezioni**, oltre la descrizione anagrafica (età, sesso, codice identificativo ecc.):
- la **prima sezione** misura le conoscenze relative alle cause che possono provocare l'incidente stradale;
- la **seconda sezione** indaga la conoscenza e l'applicazione delle norme sulla sicurezza stradale prevista dal codice della Strada;
- la **terza sezione**, prevista solo nel post intervento, rileva il gradimento dichiarato dagli studenti all'intervento proposto.

Risultati

- sono risultati **appaibili n. 334 questionari.**
- I risultati sono stati **inseriti nel database EpiData 3.1 e successivamente analizzati con SAS System©**

Risultati

età	.		13		14		15		16		18		Tot	Tot
	n	Row%	n	Row%	n	Row%	n	Row%	n	Row%	n	Row%	n	Col%
Maschi	-	-	108	64.7	49	29.3	7	4.2	2	1.2	1	0.6	167	50.0
Femmine	1	0.6	120	71.9	34	20.4	11	6.6	1	0.6	-	-	167	50.0
Tot	1	0.3	228	68.3	83	24.9	18	5.4	3	0.9	1	0.3	334	100

Row%: percentuale di riga; Col%: Percentuale di colonna

L'età media dei ragazzi e delle ragazze risulta identica ed eguale a **13 anni** pari a 228 (68%).

Risultati

Tabella 2: Fattori coinvolti in un incidente stradale				
	Pre test n (%)	Post Test n (%)	Differenza	p-value
Fattore Ambientale	57 (17.1%)	25 (7.5%)	-9.6%	<0.0001
Fattore Umano	305 (91.3%)	314 (94.0%)	2.7%	0.1699
Fattore Veicolo	22 (6.6%)	15 (4.5%)	-2.1%	0.2087

La maggior parte degli studenti ha individuato **il fattore umano come responsabile degli incidenti stradali.**

Il corso ha avuto l'effetto di far ulteriormente concentrare le risposte su questo fattore come unico fattore, infatti, al pre test benché il fattore prevalente fosse il fattore umano, venivano indicati simultaneamente anche il fattore ambientale e il veicolo.

Le risposte al post test si sono focalizzate sul fattore umano come unico fattore.

Risultati

Tipo di strada nella quale avvengono il maggior numero di incidenti stradali.

Alla domanda sul tipo di strada nella quale avvengono il maggior numero di incidenti stradali, la maggioranza al **pre test** ha risposto **autostrada 44.9%** (n=150), mentre solo **il 28.1%** (n=94) ha correttamente indicato la **strada urbana**.

Nel post test la strada urbana è stata correttamente indicata dal 70.1% (n=234).

Risultati

Fattore	Pre test n (%)	Post Test n (%)	Differenza	P-value	Non risposte [pre-test] [post-test]
Assunzione alcolici	327 (97.9%)	321(96.1%)	-1.8%	0.1573	[0.9%][2.1%]
Disattenzione	314 (94.0%)	320 (95.8%)	1.8%	0.2733	[2.1%][0.9%]
Assunzione stupefacenti	309 (92.5%)	313 (93.7%)	1.2%	0.4497	[4.8%][2.7%]
Sonno	306 (91.6%)	319 (95.5%)	3.9%	0.0196	[4.8%][2.4%]
Rispondere telefonino	286 (85.6%)	303 (90.7%)	5.1%	0.0195	[5.1%][0.6%]
Superare limiti di velocità	268 (80.2%)	301 (90.1%)	9.9%	<0.0001	[8.7%][4.2%]
Non rispetto distanze	245 (73.4%)	294 (88.0%)	14.6%	<0.0001	[13.2%][5.2%]
Guida senza casco	238 (71.3%)	298 (89.2%)	17.9%	<0.0001	[10.5%][5.8%]

La quasi totalità degli studenti al pre test aveva individuato correttamente come fattori che rendono meno sicura la guida **l'assunzione di alcolici, la disattenzione e l'assunzione di stupefacenti** e il corso ha rinforzato queste conoscenze. Seppur con un incremento alto nel post, **l'uso del casco** viene indicato **molto al di sotto delle aspettative**.

Risultati

Livello di alcolemia

Il livello di alcolemia per un neo patentato, un minore di 21 anni e un conducente professionista è secondo il Codice della Strada **fissata a 0.0 g/L**; tuttavia il 52.1% (n=174) degli studenti al **pre test** rispondeva **0,5 g/L** e solo il **14.4% (n=48)** individuava la **risposta corretta**, al **post test** il **51.8% (n=173)** individuava la **risposta corretta** (differenza statisticamente significativa).

Da rilevare come, nonostante l'intervento, sia **ancora alta** la **percentuale 42.8% (n=143)** dei rispondenti che indica **0.5 g/l**.

Metti in moto la prudenza

Risultati

Cinture, uso del casco, distanza di sicurezza

L'abitudine all'uso delle cinture di sicurezza anteriori, pur essendo un obbligo di legge, non sembra universalmente sempre rispettato, infatti anche se con qualche differenza fra pre e post test: il **58.4% (n=195)** dichiara di **usarle sempre**, mentre **21.26% (n=71)** dichiara di **utilizzarle spesso**.

Tabella 4:	pre test	Post test	Differenza	p-value
Cinture posteriori	262 (78.4%)	301 (90.1%)	11.7%	<0.0001
Casco per motorino	319 (95.1%)	319 (95.1%)	0%	1.0000
Distanza di sicurezza	283 (84.7%)	289 (86.5%)	1.8%	0.4386

Per gli altri comportamenti (cinture posteriori, casco in motorino, distanza di sicurezza) osserviamo che l'uso del casco in motorino, l'obbligo di legge, risulta **conosciuto dal 95.1%** dei rispondenti, mentre per la **distanza di sicurezza** pur correttamente identificata come **obbligo di legge da più dell'80%** dei rispondenti il corso non sembra aver contribuito ad incrementare la percentuale di risposte corrette. Le **cinture posteriori**, il cui obbligo di legge, era noto al **78.4%**, dopo il corso il **90.1%** lo ha identificato **come obbligo di legge**.

Risultati

Utilità del corso

La maggioranza degli studenti **91.9%** ha giudicato **utili le informazioni sulla prevenzione** fornite dal corso,

così come **91.6%** ha dichiarato che tali informazioni lo **aiuteranno ad essere più prudente**,

infine **74%** ha dichiarato che le modalità di esecuzione del corso ha **stimolato la discussione ed il confronto fra i compagni**.

Conclusioni

Alcuni risultati sottolineano come alcuni argomenti prettamente tecnici, ma fondamentali per la prevenzione di incidentalità stradale

(tasso di alcolemia alla guida, utilizzo del casco e delle cinture di sicurezza)

debbono essere **trattati con maggior chiarezza**, dedicando un **tempo adeguato**

e utilizzando **metodologie che favoriscano la discussione e lo scambio tra pari.**

Grazie per l'attenzione